

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ДПО

(подпись, ФИО)

Постовалов А.Л.

« 08 » 20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Организация (работодатель)  
Уполномоченный по правам ребенка  
в Забайкальском крае  
Руководитель Катанаев И.И.

(подпись, Ф.И.О.)

« 29 » 08 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический  
колледж  
Директор Лукашин И.А.

(подпись, Ф.И.О.)

« 29 » 08 20 20 г.

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи преддипломной практики

(вид практики)

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

Цель преддипломной практики:

- сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и заданием практики;
- углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности;
- подготовка к самостоятельной работе в профессиональной деятельности.

Преддипломная практика не просто составная часть учебного процесса, связанного с формированием навыков молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи. Она является завершающим этапом подготовки студентов для работы в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм и форм собственности.

**Задачами практики являются:**

- 1) приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач;
- 2) сбор, обобщение и анализ теоретического и практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- 3) приобретение практических навыков измерения и обработки научных результатов.

Во время преддипломной практики практикант должен не только обработать материал, необходимый для написания ВКР, но и детально изучить его. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР, в том числе нормативно-правовых документов, позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и провести анализ управленческой деятельности места практики, с выработкой предложений по его совершенствованию.

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Прохождение данной практики предусмотрено в конце 7 семестра по учебному плану специальности 39.02.01 Социальная работа. Производственная (преддипломная) практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

Практика базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы, и предшествует государственной итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы):

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОК-1	Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи,	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной

	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, ссмысвденис, Технология социальной работы с ссмысй и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>квалификационной работы)</p>
<p>2.</p>	<p>ОК-2</p> <p>Основы философии, История, Иностранный язык, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, ссмысвденение, Технология социальной работы с ссмысй и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

3	ОК-3	<p>Основы философии, История, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с ссмысь и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>
4	ОК-4	<p>Основы философии, История, Иностраннный язык, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Теория и методика социальной работы, Документационное обеспечение управления, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

		Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	
5	ОК-5	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Теория и методика социальной работы, Документационное обеспечение управления, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронаж различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527</p> <p>Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация</p>	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
6	ОК-6	<p>Основы философии, История, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронаж различных типов семей и детей,</p>	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

		<p>Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация</p>	
7	ОК-7	<p>Основы философии, История, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>
8	ОК-8	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Теория и методика социальной работы, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми,</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

		<p>Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронаж различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	
9	ОК-9	<p>Основы философии, История, Иностранный язык, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронаж различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>
10	ОК-10	<p>Основы философии, История, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронаж различных типов семей и детей,</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

		Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	
11	ОК-11	Основы философии, История, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
12	ОК-12	Основы философии, История, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Статистика, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)



13	ОК-13	<p>Основы философии, История, Физическая культура, Основы социологии и политологии, Русский язык и культура речи, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов. Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семьеведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронат лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
14	ПК-1.1	<p>Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
15	ПК-1.2	<p>Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
16	ПК-1.3	Иностранный язык, Теория и методика социальной	Государственная

		<p>работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>
17	ПК-1.4	<p>Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>
18	ПК-1.5	<p>Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы учебно-исследовательской деятельности, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами, Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов, Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами, Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>
19	ПК-2.1	<p>Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология</p>	<p>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)</p>

		общения, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	
20	ПК-2.2	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
21	ПК-2.3	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
22	ПК-2.4	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семейведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронат различных типов семей и детей, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

23	ПК-2.5	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, Возрастная психология и педагогика, семьеведение, Технология социальной работы с семьей и детьми, Социальный патронаж различных типов семей и детей, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
24	ПК-3.1	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
25	ПК-3.2	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
26	ПК-3.3	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

		служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	
27	ПК-3.4	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)
28	ПК-3.5	Иностранный язык, Теория и методика социальной работы, Организация социальной работы в Российской Федерации, Документационное обеспечение управления, Деловая культура, Основы педагогики и психологии, Основы социальной медицины, Безопасность жизнедеятельности, Психология общения, Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска, Технологии социальной работы с лицами из групп риска, Социальный патронаж лиц из групп риска, Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник, Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), Квалификационный экзамен	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

### 1.3. Виды и способы организации практики

Форма проведения: дискретная (по периоду проведения практики) Общее и методическое руководство практикой осуществляется Гуманитарно-техническим колледжем, который утверждает руководителя практики из числа преподавателей. Перед прохождением практики обучающийся, совместно с руководителем практики от колледжа, уточняет цели и задачи практики. За время практики обучающийся совместно с руководителем практики от кафедры корректирует тему выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе преддипломной практики обучающийся должен обобщить материал, собранный в период ее прохождения, определить его достаточность и достоверность для завершения разработки темы ВКР, оформить отчет по практике.

До начала практики студент заполняет заявление о выборе базы практики.

Руководитель преддипломной практики:

- выдает задание на практику;
- оказывает научно-методическую помощь;
- рекомендует основную и дополнительную литературу;
- проводит индивидуальные консультации;
- ведет контроль за процессом прохождения практики;
- участвует в комиссии по приему зачета по практике.

Преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Места практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать специальности 39.02.01 Социальная работа;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;
- предоставлять студентам возможность использования компьютеризированных рабочих мест, снабженных программным обеспечением и выходом в Интернет, в объеме, необходимом для выполнения целей и задач практики.

Места практики могут быть предложены преподавателями или выбраны студентами самостоятельно из реестра договоров заключенных университетом и предприятиями, организациями различных форм собственности.

Рассмотрение баз практики осуществляется на заседании педагогического совета Гуманитарно-технического колледжа, согласовывается с директором колледжа.

Студенты в период прохождения практики подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

В зависимости от способа организации практики делятся на выездные и стационарные.

Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях вуза или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Студенты направляются на практику приказом, в котором указываются вид практики, место практики, руководитель практики от колледжа, сроки прохождения практики. Колледж самостоятельно определяет сроки принятия зачета по практике с учетом графика учебного процесса.

На основании изданного приказа студентам, уходящим на практику, выдается дневник практики, программа практики с методическими рекомендациями по ее выполнению.

Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют: руководитель от колледжа, руководитель от профильной организации, где студенты проходят практику.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает заключение и оценку работы обучающегося на преддипломной практике.

В период прохождения практики руководитель вправе давать студентам конкретные задания (поручения), не противоречащие программе практики, контролировать их выполнение, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Студенты, направленные на преддипломную практику обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- представить в колледж подписанный непосредственным руководителем практики от организации письменный отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника.

Студент имеет право:

- на рабочее место для выполнения служебных функций;
- знакомиться с документами и материалами, предусмотренными программой практики.

Организация преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) осуществляется в соответствии с нижеперечисленными федеральными и локальными нормативными актами: Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн; Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском государственном университете П 7.5.19-01-2015; Положением о Региональном центре инклюзивного образования ЗабГУ ПСП 41-01-2016; Положением о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЗабГУ» от 03.06.2016 г. ПСП 7.5.34-01-2016.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся; рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение преддипломной практики для обучающихся из числа лиц с ОВЗ предусматривает использование электронных технологических средств, позволяющих осуществлять прием и передачу информации в формах, доступных для обучающегося. Обучающимся из числа лиц с ОВЗ (инвалидам) обеспечивается возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска

В результате прохождения практики студент должен:



Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;</li> <li>- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li>- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;</li> <li>- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</li> <li>- основные задачи социальной защиты;</li> <li>- варианты социального обслуживания семьи;</li> <li>- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</li> <li>- типы социальной службы для семьи и детей;</li> <li>- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</li> <li>- категории семей социального риска;</li> <li>- основные социальные проблемы семей различных категорий;</li> <li>- критерии социальной незащищенности семей;</li> <li>- формы социальной работы с семьями;</li> <li>- роль социального работника в решении проблем семьи;</li> <li>- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</li> <li>- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;</li> <li>- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;</li> <li>- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;</li> <li>- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;</li> <li>- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации;</li> <li>- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;</li> <li>- элементарные правила приготовления пищи;</li> <li>- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;</li> <li>- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;</li> <li>- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;</li> <li>- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;</li> </ul>
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;</li> <li>- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;</li> <li>- правила оказания доврачебной помощи;</li> <li>- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;</li> <li>- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;</li> <li>- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> <li>- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</li> <li>- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</li> <li>- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</li> <li>- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</li> <li>- анализировать результаты своей деятельности;</li> <li>- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</li> <li>- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;</li> <li>- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</li> <li>- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;</li> <li>- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;</li> <li>- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;</li> <li>- анализировать и корректировать свою работу;</li> <li>- готовить основные блюда;</li> <li>- организовывать приобретение и доставку товаров первой</li> </ul>

	<p>необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;</li> <li>- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);</li> <li>- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;</li> <li>- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;</li> <li>- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;</li> <li>- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;</li> <li>- измерять температуру тела, артериальное давление;</li> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);</li> <li>- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;</li> <li>- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;</li> <li>- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства</li> </ul>
<p>Получить практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;</li> <li>- осуществления социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;</li> <li>- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> <li>- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС, осуществления социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;</li> <li>- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;</li> <li>- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);</li> <li>- осуществления социального патроната;</li> <li>- содействие в оказании социально-бытовых, социально-правовых и социально-экономических услуг;</li> <li>- осуществления социального патроната;</li> </ul>

- содействие в оказании социально-медицинских, социально-психологических услуг

### 3. Содержание практики

#### 4.

Общая трудоемкость практики составляет 4 недели.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурой учреждения социальной защиты, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>- знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения;</li> <li>- инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>
2	Прохождение практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации в библиотеке, справочно-правовых системах, сети «Интернет»;</li> <li>- обработка и систематизация материалов научных, учебно-методических, периодических и нормативно-правовых источников применительно к задачам практики;</li> <li>- осуществление социального патронажа подопечных на участке по графику;</li> <li>- участие в работе по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> <li>- ведение личных дел клиентов, назначение социальных услуг;</li> <li>- работа обучающегося с использованием автоматизированных информационных систем;</li> <li>- участие в проведении профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- работа с письменными обращениями;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- участие в проведении материально-бытового обследования льготных категорий граждан;</li> <li>- подготовка необходимой документации по решению вопросов лиц пожилого возраста и инвалидов в ТЖС</li> </ul>
3	Заключительный этап	<p>Подготовка отчета, согласование его состава и структуры с руководителем практики</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Защита отчета по практике, предоставление дневника практики с печатями и подписями руководителей практики.</p>

Таблица 2

№ п/п	Виды деятельности студента	Содержание деятельности студента	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	разработка индивидуального календарного плана прохождения практики	Получение задание на практику	ОК 1-2
2	изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации, сфере деятельности	Знакомство с организацией, изучение структуры, сегмента, специфики, правовой организационной структуры организации	ОК 3-13 ПК 1.1-43.5
3	участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации в библиотеке, справочно-правовых системах, сети «Интернет»;</li> <li>- обработка и систематизация материалов научных, учебно-методических, периодических и нормативно-правовых источников применительно к задачам практики;</li> <li>- осуществление социального патроната подопечных на участке по графику;</li> <li>- участие в работе по социально-бытовому обслуживанию клиента;</li> <li>- ведение личных дел клиентов, назначение социальных услуг;</li> <li>- работа обучающегося с использованием автоматизированных информационных систем;</li> <li>- участие в проведении профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;</li> <li>- работа с письменными обращениями;</li> <li>- оформление документации;</li> <li>- участие в проведении материально-бытового обследования льготных категорий граждан;</li> <li>- подготовка необходимой документации по решению</li> </ul>	ОК 3-13 ПК 1.1-3.5

		вопросов лиц пожилого возраста и инвалидов в ТЖС	
4	сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки отчета	Составление и оформление документов	ОК 3-13 ПК 1.2, 1.5, 2.5, 3.5

## 5. Оценка деятельности студента при проведении промежуточной аттестации по практике

### 5.1. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся предоставляют следующие формы отчетности:

- отчет о преддипломной практике;
- заполненный дневник практики.

**Дневник практики (приложение 1).** Дневник практики заполняется обучающимися и руководителями практики. Дневник практики включает характеристику (отзыв) работы студента предприятием, учреждением, организацией за подписью руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия.

**Отчет о практике (приложение 2)** имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, практическая часть, учебно-методические и практические рекомендации по созданию и/или совершенствованию управления, заключение, список использованных источников, приложения. Во введении необходимо указать цель и задачи практики в соответствии с темой ВКР, объект и предмет исследования, методы исследования, актуальные для проблематики, прорабатываемой в ходе исследования. В основной части необходимо в сжатом виде представить:

- общие сведения о базе практики (наименование организации; место на рынке; вид деятельности; характеристика продукции, товаров, услуг; организационная структура, состав и структура персонала и т.д.);
- особенность управления: правовая база, документационное обеспечение;
- перечень технического, программного, информационного обеспечения управления (информационно-коммуникационные технологии, офисные приложения, автоматизированные системы, службы и сервисы);
- выявленные и сформулированные проблемы предприятия по теме исследования;
- научное и экономическое обоснование рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;
- проекты локальных нормативных документов, бизнес-процессов, разрабатываемых или модифицируемых в рамках рекомендаций.

Заключение содержит обобщение теоретических и практических результатов, изложенных в основной части, выявленные недостатки и рекомендации по совершенствованию управления документационным обеспечением организации, общую оценку результатов практики.

Список использованных источников отражает источники, на которых базировалось проведенное студентом исследование. Год выпуска научных и учебно-методических источников не должен быть позднее пяти лет. В приложениях должен содержаться фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, и т.д., локальные нормативные акты, формы документов, и иные формы анализа материала, поясняющие теоретическую и практическую части отчета, а также проекты разрабатываемых локальных нормативных документов, бизнес-процессов пр. Оформление отчета должно быть выполнено с учетом требований.

В ходе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной

работы, обосновать предложенный им проект совершенствования деятельности по документационному обеспечению управления. Преподаватели оценивают полноту и качество собранных материалов, необходимых для написания ВКР, а также документов, спроектированных в процессе преддипломной практики. Качество представленного материала, являющегося итогом преддипломной практики, во многом определяет оценку. В ходе публичного обсуждения отчета о прохождении практики студент получает рекомендации по дальнейшему написанию ВКР, корректировке задач и содержания работы.

Студенты, не представившие по итогам преддипломной практики материал, необходимый для выполнения ВКР и получившие неудовлетворительную оценку при защите практики, к дальнейшему написанию ВКР не допускаются.

После успешной защиты преддипломной практики и окончательного утверждения темы ВКР осуществляется доработка ВКР.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.2. Критерии оценок промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

### **5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

По итогам практики студентом предоставляется следующая документация:

- дневник практики, который составляется студентом в соответствии с требованиями программы и по которому студент отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике. В нем по дням студент пишет отчет о работе, которую он выполнял на практике.

Дневник состоит из:

- титульного листа с указанием направления подготовки, вида и места практики, руководителей от профильной организации и кафедры (Приложение 1);

- рабочего графика (плана проведения практики);

- календарного плана-отчета работы студента в период практики;

- отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания.

По итогам преддипломной практики студент представляет отчет об исследовании. Объем отчета (текстовая часть, без учета приложений) - 12 - 15 страниц.

Отчет об исследовании - это документ, который отражает выполнение программы исследования, содержит полученные данные, их анализ, выводы и вытекающие из них практические рекомендации. Структура отчета определяется целью исследования, его задачами.

Структура отчета включает:

- титульный лист, где обозначается название темы исследования, фамилия имя отчество исполнителя, название направления подготовки и группы, место и сроки преддипломной практики (приложение);

- актуальность выбранной темы исследования, проблемную ситуацию исследования, где студент кратко (3-5 предложений) описывает причину выбора данной темы и ее значимость для теории и (или) практики;

- цели и задачи исследования, которые отражают те идеи, ради которых проводится это исследование;

- методы исследования - в данной части отчета описываются методы (наблюдение, анкетирование, беседа и др.), конкретные методики, диагностики, которые студент использовал при выполнении исследовательского задания. Необходимо раскрыть содержание используемых методов и методик. Так же необходимо обосновать используемые методы, методики, то есть объяснить их эффективность, полезность, нужность именно в данном исследовании.

- ход исследования - в этой части отчета необходимо описать, как проходило исследование. Указывается место и время проведения исследования, характеризуются респонденты исследования. В описании необходимо представить, что делал исследователь, с кем и с чем он взаимодействовал;

- результаты исследования - в данной части необходимо представить, насколько исследование реализовало поставленные задачи, здесь уместны анализ и оценка полученных результатов, выводы.

Библиографический список должен включать не менее не менее 15 источников.

К отчету прилагаются полученные в ходе работы материалы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, заполненные участниками исследования тесты, анкеты и т.д.), а также используемые в исследовании тесты, анкеты, опросник.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера. Оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет об исследовании брошюруется в папку.

## **7. Информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Основная литература**

##### **8.1.1. Печатные издания**

1. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Жилиева М.С. ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 144 с.



2. Технологии социальной работы с разными группами населения [Текст] : учеб. пособие/ Бахаровская Е.В., Жилиева М.С., Назарова Т.В., и др. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 163 с. .

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для СПО : Учебник и практикум / Солодянкина О. В. - 4-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 206. <http://www.biblio-online.ru/book/2676B6EC-A4FC-4FC7-BF7F-B73CEACD45A9>

2. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Образцов П. И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 156. <http://www.biblio-online.ru/book/91EFCED7-7C96-4F80-9F53-EB2FE61C321E>

3. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 154. <http://www.biblio-online.ru/book/8CE83F2D-8927-49D5-8A1C-653AE4567515>

#### **8.2. Дополнительная литература**

##### **8.2.1. Печатные издания**

1. Методические рекомендации по написанию научных и учебно-методических работ [Текст] : метод. указ. / [И.Р. Казарян, И.В. Петрова]. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 64 с.

##### **8.2.2. Издания из ЭБС**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 221. <http://www.biblio-online.ru/book/79E12FD4-559A-49D8-B24D-6F10E56F115A>

2. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 186. <http://www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044>

#### **7.3. Справочно-библиографические издания**

1. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е.И. Холостовой. - Москва : Юрист, 2000. - 424 с.

2. Словарь-справочник по социальной работе / под ред. Е.И. Холостовой. - Москва : Юристь, 1997. - 424 с.

#### **7.4. Периодические издания**

##### **7.4.1. Печатные издания**

1. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА- журнал.2016

2. РАБОТНИК СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ- журнал.2016

##### **7.4.2. Электронные издания**

1. ГРАЖДАНИН И ПРАВО- журнал.2021

2. СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА - журнал.2021

#### **7.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж и организациями.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. №14-415. Кабинет менеджмента в социальной работе. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: доска аудиторная меловая; рабочее место преподавателя; рабочее место студентов. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, проектор, экран, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Разработчик: Преподаватель

Жилыева М.С.

**Примерная форма дневника по практике**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж

**Дневник прохождения практики**

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное название предприятия / организации, на которое направлен студент для  
прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации



**2. Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от колледжа)

Провести сбор информации и проанализировать комплекс задач исследовательского и практического характера для выполнения и защиты ВКР.

Подбор и обработка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Анализ и подготовка отчета фактического и литературного материала.

Предоставление отчета и дневника практики

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**3. Оценка работы студента на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации  
о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от колледжа о работе студента

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

Примерная форма отчета по практике  
Пример оформления титульного листа отчета по \_\_\_\_\_ практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, И.О.)

подпись, печать

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. АНАЛИЗ И ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Описание бизнес – процессов, протекающих на предприятии

Построение модели предприятия

Выявление процессов, требующих автоматизации

#### 2. ОБЪЯСНЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Формирование требований к системе автоматизации

Сбор аналогов и прототипов систем и проведение сравнительного анализа с использованием системы формализованных критериев.

Обоснование необходимости разработки системы автоматизации.

Экономическое обоснование разработки системы

#### 3. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Проектирование концептуальной модели информационной системы

Формализация цели и назначения автоматизированной системы

Описание объектов автоматизации

Описание подсистем и функций системы

Описание требований к видам обеспечения;

Построение концептуальной и логической модели данных.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Описание программных модулей должно включать блок-схемы и описание блок-схем алгоритмов основных рабочих и дополнительных вспомогательных модулей или настройки программных модулей (при внедрении типовых информационных систем).

#### 5. ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНОГО ПРИМЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Описание контрольного примера включает:

Описание тестовых данных, которые необходимы для проверки работоспособности основных функций реализованного проекта (данные для заполнения справочников, данные для заполнения файлов оперативной информации). Приведенные тестовые данные должны быть введены в соответствующие поля форм ввода и показаны в приложениях (экранные формы с тестовыми данными).

Процесс обработки тестовых данных (различные сообщения и другие элементы диалога, который возникает в процессе обработки). Данное описание также показываются в приложениях.

Результатов обработки тестовых данных (рассчитанные показатели, сформированные ведомости, отчеты и т.п.). Результаты так же должны быть отображены в соответствующих приложениях.

Особое внимание следует обратить на правильность полученных результатов обработки тестовых данных, а именно – полученные данные должны быть проверены на правильность расчета по приведенным формулам в разделе формализации расчетов.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ